



Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества
на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)



Утверждаю
директор МБУ ДО «ЦИТ»
Н.Н. Хижняков
«19» мая 2019 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)
за 2017 год

Город Батайск
2018 г.

Аналитическая часть отчета

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования» официально было создано 2011 г. В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 № 0000556). Эта дата признана педагогическим коллективом Днем рождения Центра.

В связи с вступлением в силу Закона «Об образовании в РФ», изменено название учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), (Лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В целях расширения сети учреждений дополнительного образования, создания в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, Приказом Управления образования № 674 от 17.07.2015 г. было создано обособленное структурное подразделение «Центр развития «Академия успешных людей» (сокращенно – ОСП ЦР «АУЛ»).

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 769 от 13.04.2017 г. «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ» (г. Батайск) в части приложения», получено приложение № 1 к лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Режим работы

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество учебных недель в году	36
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 во второй и третий годы обучения-3.
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

Расписание занятий детских объединений «ЦИТ» составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня детей по заявкам педагогов, с учетом режима занятий в школе, проходит экспертизу по санитарно -эпидемиологическим требованиям и утверждается директором «ЦИТ». В расписании занятий детских объединений «ЦИТ» учитывается:

- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов;
- потребности образовательной программы;
- занятость детей по основному месту учебы.

В расписании указывается:

- название детского объединения;
- номер группы;
- день недели;
- номер аудитории;
- время занятий группы.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий коллектива допускаются только с

разрешения директора Центра. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета работы объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией «ЦИТ».

Материально – техническая база

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 10 шт;
- ноутбуки – 8 шт;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором- 2 шт;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт;
- персональный компьютер для видеомонтажа,
- цифровая видеокамера, штатив, микрофон, накамерный свет;
- цифровой фотоаппарат.
- В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

К Интернет-ресурсам подключены все ПК в учебных классах и у административных работников «ЦИТ». Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией.

ОСП ЦР «АУЛ» располагается в арендованном двухэтажном здании общей площадью 595,9 кв. м по адресу: город Батайск, ул. Зеленая 65/Речная 90. Для ведения образовательного процесса используются оборудованные помещения для разных видов образовательной деятельности: сенсорная комната, игровой зал, кабинет «Монтессори», музыкальный зал, кабинет изобразительного искусства, кабинет для занятий по раннему развитию, учебный кабинет для занятий обучающихся начальной школы, конференц-зал.

II. Организация системы управления Центра

Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы Центра, организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет Центра по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора Центра.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора Центра осуществляет педагогический коллектив Центра под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор Центра или назначенный им заместитель.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы Центра;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный:

- на научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- на руководство Методическим советом Центра;
 - на совместную научно-методическую деятельность Центра и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
 - на повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
 - на разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Есть/нет
Устав	есть
Лицензия	есть
Программа развития	есть
Учебный план	есть
Штатное расписание	есть
Тарификационный список	есть

IV. Характеристика контингента обучающихся

В 2017 г. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 770 человек в 64 группах, из них 434 человека обучались в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города: СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии № 7, Лицея № 10. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 19 человек. В ОСП «ЦР «АУЛ»» по договорам платных образовательных услуг обучалось 167 человек. Состав групп - одновозрастные и разновозрастные.

В 2017 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Распределение обучающихся по образовательным направлениям

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	Всего	Из них на платной основе	По договорам безвозмездного оказания услуг	По договорам на платной основе
Техническое	24	-	276	0
Художественное	11	-	142	0
Социально – педагогическое	16	1	182	9
Естественнонаучное	9	1	119	10
Физкультурно-спортивное	4	-	51	-
ВСЕГО:	64	2	770	19
ОСП «ЦР «АУЛ»»				
Художественно-эстетическое	11	11	0	82
Социально-педагогическое	7	7	0	52
Физкультурно-спортивное	4	4	0	33
ВСЕГО:	22	22	0	167
ИТОГО:	88	24	770	186

Сведения об объединениях

Наименование объединения, студии, учебной лаборатории, клуба	Количество групп	Количество обучающихся
--	------------------	------------------------

Техническое направление		
Компьютерный мир	6	62
Продвинутые алгоритмы	5	58
Компьютерная графика	1	11
Мир фотографии	1	12
Занимательная информатика	3	36
Компьютерное моделирование	2	25
Комп&К	1	11
ВебКа	1	10
Юный журналист	1	12
Информационные технологии в экологии	2	24
Информатика и ИКТ	1	15
Естественнонаучное направление		
Секреты математики	2	28
Занимательная математика	2	28
Тайны физики	1	12
Звездный мир математики	2	24
Успех	1	12
Интеллектуал (математика)	1	15
Математическое пространство	1	10
Художественное направление		
Дизайнерское искусство	2	28
Цвета радуги (рисование)	3	37
Северное сияние (лепка)	2	22
Скерцо	4	55
Социально-педагогическое направление		
Разговорный английский язык	12	134
Искатель	1	12
Патриоты России	3	36
Знайка	1	9
Физкультурно-спортивное направление		
Умный слон (шахматы)	4	51
ОСП «ЦР «АУЛ»»		
Художественно-эстетическое		
Эстрадная хореография	1	10
«Арт-Палитра»	2	12
«Кокейта»	1	7
«Хип-Хоп»	2	16
«Успех»	1	6
«Мелодия»	1	6
«Полет»	1	6
Спортивный балльный танец	2	19
Социально-педагогическое		
Академия Знайки	1	10
Академик-Карапуз	2	12
«Школа логопеда»	2	14
Академия занимательных наук	1	10

«Смайлик»	1	6
Физкультурно-спортивное		
«Каратэ-до»	2	18
Шахматы	1	5
Детская йога	1	10

Возрастная характеристика контингента обучающихся

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Всего	19	345	495	97	-
Из них девочек	7	170	256	62	

V. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Организация образовательного процесса в «ЦИТ» регламентировалась учебным планом. Учебный план «ЦИТ» отражает направления образовательной деятельности всех творческих детских объединений.

Основным документом, определяющим организацию учебно-воспитательного процесса и содержание деятельности в детском творческом объединении, является образовательная программа детского объединения.

В 2017 году в соответствии с учебными планами реализовывались следующие образовательные программы детских объединений:

1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»;
- «Мир фотографии»;
- «Продвинутые алгоритмы»;
- «Компьютерная графика»;
- «Компьютерное моделирование»;
- «Юный журналист»;
- «Информационные технологии в экологии»
- «Занимательная информатика»
- «Информатика и ИКТ»
- «Комп&К»
- «ВебКа»

2. Естественнонаучное направление:

- «Звездный мир математики»
- «Занимательная математика»
- «Математическое пространство»
- «Успех»
- «Секреты математики»
- «Интеллектуал»
- «Тайны физики»

3. Художественное направление:

- «Дизайнерское искусство»;
- «Цвета радуги» (рисование);
- «Северное сияние» (лепка);

- «Скерцо».
4. Социально – педагогическое направление:
- «Разговорный английский язык»;
 - «Патриоты России»;
 - «Искатель»;
 - «Знайка».
5. Физкультурно – спортивное направление:
- «Умный слон» (шахматы).

ОСП «ЦР «АУЛ»»

1. Художественно-эстетическое направление:
- «Эстрадная хореография»;
 - «Арт-Палитра»;
 - «Кокейга»
 - «Хип-хоп»;
 - «Успех»
 - «Мелодия»
 - «Полет»
 - «Спортивный бальный танец».
2. Социально – педагогическое направление:
- «Академия Знайки»;
 - «Академия –Карапуз»;
 - «Школа логопеда»;
 - «Академия занимательных наук»
 - «Смайлик»
3. Физкультурно – спортивное направление:
- Секция «Каратэ-до»
 - «Шахматы»
 - «Детская йога»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Образовательные программы утверждены и имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, родителей, социальной среды в целом.

Образовательные программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, отражают все обязательные позиции и структурные элементы, состоят из пояснительной

записки, учебно-тематического плана, содержания образовательной программы, методического обеспечения образовательной программы, литературы для обучающегося и используемого педагогом.

Образовательные программы объединений соответствуют Закону РФ «Об образовании в РФ», Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

На основании требований Концепции развития ДО, содержание образовательных программ было переработано и направлено на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как **социокультурной практики** развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, на превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности. Поэтому большое внимание в содержании образовательных программ уделено социализации обучающихся.

В содержание каждой темы образовательной программы включен не только теоретический и практический материал, но и формы социализации обучающихся, что дает возможность вести целенаправленную работу по адаптации обучающихся к самостоятельной жизни в обществе, усвоению правил бесконфликтного общения со сверстниками и т.д.

Согласно современным дидактическим концепциям, процесс дополнительного образования базируется на единстве образовательной, воспитательной и развивающей функциях. Каждая образовательная программа детского объединения дополнительного образования несет знания о мире, обогащает опытом способов деятельности, опытом творчества, опытом эмоционально-ценностного отношения.

В образовательных программах просматривается механизм инновационной деятельности, который нашел отражение в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, с воспитанием обучающихся.

С содержанием образовательных программ можно познакомиться на сайте «ЦИТ», что делает образовательный процесс открытым для социума.

Педагоги Центра считают, что освоение окружающей среды должно осуществляться творчески. Развитие творческой личности возможно в условиях достаточной свободы и инициативы. Необходимо доверять обучающимся возможно большее количество таких дел, которые требуют инициативы, организации и творчества.

В содержательный компонент образовательных программ включен материал, необходимый для современного развития и образования обучающихся на основе их интересов.

При разработке образовательных программ проводилось анкетирование обучающихся, их родителей с целью включения в содержание программы того материала, который хотели бы изучать обучающиеся.

Целенаправленно работали педагоги по разработке и реализации интегрированных и предпрофильных программ («Компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерное делопроизводство», «Юный журналист», «Компьютерное моделирование»).

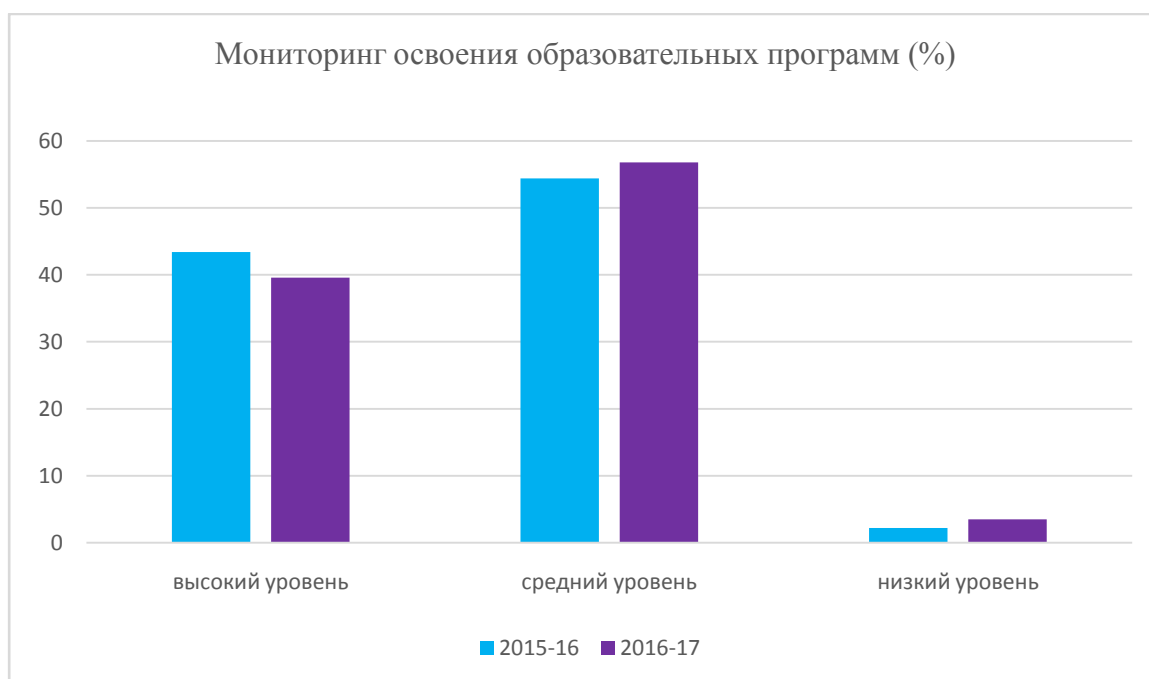
Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся, принявших участие в аттестации	Результаты достижений
-------------	--	-----------------------

	2016 г. /2017 г	Высокий уровень 2016 г./ 2017 г.	Средний уровень 2016 г./ 2017 г.	Низкий уровень 2016 г. /2017 г.
Техническое	278 /258	106 /105	168 /142	4 /11
Художественное	196 /160	92 /70	104 /88	0 /2
Социально-педагогическое	261 /198	122 /78	131 /116	8 /4
Естественнонаучное	41 /122	17 /68	19 /47	5 /7
Физкультурно-спортивное	0/67	0/10	0 /54	0 /3
Всего	776 /805	337/331	422 /447	17 /27

Результаты промежуточных и итоговой аттестаций в 2017 году показали: количество обучающихся с высоким уровнем достижений составляет- 41,1 %, со средним уровнем – 55,5 %, с низким уровнем – 3,4 %. По сравнению с 2016 годом наблюдается снижение качества обученности- 96,6 % против 97,8 %.

Наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих низкий уровень достижений по техническому направлению.



VI. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровый состав

Показатели	Количество (чел.)
Всего педагогических работников (чел.)	48
В том числе: по гражданско-правовому договору	11

внешние совместители	22
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Высшее образование	42
Имеют награды «Заслуженный учитель, отличник ПТО РСФСР», «Почетный работник НПО РФ»	2
Средний возраст педагогических работников (лет)	47
Стаж работы: до 5 лет	7 (14,6 %)
от 5 до 10 лет	14 (29,2 %)
от 10 до 20 лет	9 (18,7 %)
свыше 20 лет	18 (37,5 %)

Профессиональные курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 6 педагогических работников, трем педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Диаграмма квалификационного уровня педагогов



В 2017 г. педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, публиковали материалы в научно-образовательных журналах:

Ленинова А.В. транслировала опыт на Городской образовательной выставке «Образование. Развитие. Успех» в секции педагогов и методистов дополнительного образования. Ковалева О.С. транслировала опыт на вебинаре по теме: «Инновационная практика индивидуальных маршрутов в интеграции общего и дополнительного образования».

Киреева Е.В. на Всероссийском конкурсе «Мои педагогические разработки» получила диплом 1 степени, на Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва) заняла 1 место. Ленинова А.В. во Всероссийской олимпиаде для педагогов за разработки «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», «Требования ФГОС к системе основного общего образования», «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» получила дипломы 2 степени, а за разработку «Ключевые особенности ФГОС» - диплом 1 степени.

В 2017 году было опубликовано 4 методических разработок в печатном издании «Отцы и дети» и 2- во «Вперед».

Были изданы методические пособия: методический комплект педагога ДО Виноградовой Н.Ю., методическое пособие "Результаты работы с одаренными детьми" педагога - организатора Лениновой А.В., методическое пособие "Результаты работы с одаренными детьми" педагога ДО Виноградовой Н.Ю., методические разработки "Индивидуальный образовательный маршрут" педагогов ДО Виноградовой Н.Ю., Пикельник М.А., методический сборник по подготовке детей к Всероссийскому интернет-проекту педагога Ковтуновой Г.С., методический сборник по сетевому взаимодействию Ковалевой О.С.,

методические рекомендации по теме "Методика преподавания рисунка" педагога ДО Ковтуновой Г.С.

Воспитательная работа

Дополнительное образование детей в ЦИТ направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2017 году в МБУ ДО «ЦИТ» было проведено мероприятия:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- в рамках областной акции «Внимание, дети!» практические занятия «Безопасный путь», практические занятия «Я изучаю ПДД»;
- Открытое занятие, приуроченное к Всероссийскому уроку «Безопасность в сети Интернет»;
- Городская акция «Крышки добра»;
- дискуссии на тему: «Дорогами войны, дорогами Победы»;
- конкурс рисунков «Нашей Родины солдат»;
- участие обучающихся вокальной студии «Скерцо» на городском мероприятии «Масленица»;
- экологический фестиваль «Судьба Земли – наша судьба»;
- концертная программа студии «Скерцо» к Дню Защитников Отечества;
- урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»;
- второй этап под названием «Скворечник» городской акции «Добрая зима»;
- изготовление поделок для мам к Международному женскому дню;
- праздник «Любимым мамам посвящаем!»;
- конкурс рисунков на тему: «Дорога глазами детей»;
- городское мероприятие «День древонасаждений»;
- конкурс рисунков для отбора на конкурс «Предотвращение, спасение, помощь» «Мир без опасности»;
- конкурс рисунков «Мой друг – светофор!»;
- всероссийский экоурок «Разделяй с нами»;
- акция «Георгиевская лента»;
- учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по отработке действий при чрезвычайных ситуациях и др.

В 2017 году в конкурсах, олимпиадах приняли участие 322 обучающихся, 211 стали победителями и призерами.

Наименование мероприятий	Количество участников	Количество победителей/ призеров
Муниципальный уровень		
Городской конкурс сочинений и статей «Зоомир наших	2	0

квартир»		
Первенство г. Батайска по шахматам среди детей до 11 лет	4	0/4
Шахматный турнир «кубок Мэра -2017»	2	0/2
Шахматный турнир, посвященный Дню матери	3	0/1
Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	5	0/2
Первенство города по быстрым шахматам, посвященное 10-летию городского шахматного клуба «Рыцарь»	3	0/1
Региональный уровень		
Открытый конкурс рисунков и поделок «Мир безОпасности»	5	0
Детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	16	0
Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета -2017»	1	1/0
Зональные соревнования «Детско-юношеского Гран –при Ростовской области 2017 г. по быстрым шахматам» среди девочек	3	1/0
Зональные соревнования «Детско-юношеского Гран-при Ростовской области 2017 г. по быстрым шахматам» среди мальчиков	1	0/1
Открытый шахматный турнир, посвященный 220-летию г. Красный Сулин	1	0/1
XII областной турнир по шахматам, памяти Скиба Евгения	1	0/1
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	3	0
Всероссийский конкурс «Рассударики»	23	7/16
Всероссийский конкурс поделок «Парад сказок»	5	0/5
«Гимн России понятными словами»	1	0
Всероссийская викторина Безопасность школьников в сети интернет»	20	4/4
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	3	2/1
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	16	1/8
Всероссийский конкурс «Призвание»	2	2/0
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Экологическое воспитание»	2	1/1
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Год экологии в России»	3	2/1
Всероссийский конкурс «Узнай-ка Дети», номинация «12 апреля-День Космонавтики»	7	0/7
Всероссийский конкурс «Талантоха», номинация «Исследовательские работы»	3	0/3
Всероссийский конкурс в номинации исследовательские работы «тропами великой Победы»	7	0/7
VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	1	1/0
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2	2/0
Всероссийский конкурс детского творчества «Животный мир на территории России»	1	1/0
Всероссийский творческий конкурс «В царстве Нептуна»	10	4/6
Всероссийский конкурс детского творчества «День матери»	5	3/2

Международный уровень		
международный творческий конкурс «Рисовалкин»	1	0/1
Международный конкурс «Изумрудный город»	1	1/0
международная олимпиада «Зима-2017»	12	1/3
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	10	1/3
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	5/0
Международная олимпиада «Знанию» по математике	17	8/6
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	10	1/1
международная дистанционная олимпиада по алгебре «Формула-1»	4	0
международный конкурс художественного творчества «Снежный вальс»	5	5/0
международный конкурс художественного творчества «Чукоккала»	1	0/1
международный детско-юношеский конкурс «Зима -2017»	5	5/0
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2017»	4	0/1
Международный конкурс по информатике «ИКТ «Инфознайка»»	3	0
Международная викторина «Знанию» (зима 2017) по информатике	5	0/3
Международный конкурс «Космические фантазии»	2	1/1
Международная олимпиада по английскому языку	15	8/6
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017 –весенняя сессия	15	4/11
Международная олимпиада «Весна 2017»	33	6/13
Международный конкурс «Толерантный мир»	10	3/3
Международный конкурс по английскому языку «English time»	3	1/2

VII Финансово-хозяйственная деятельность

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс. руб.)	
	2016 год	2017 год
Объем финансирования -всего	13526	13977
Текущее бюджетное финансирование	11489	10957
Внебюджетные источники финансирования	2037	3020
В том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1760	3020

Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)		Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год

Расходы	10989	9997	2004	2928
Оплата труда и начисления на оплату труда	9016	9441	12	9
Заработная плата	7076	7688	9	7
В том числе: руководящим работникам	1960	0		0
педагогическим работникам	3758	7688	9	7
Обслуживающему персоналу	1358	0		0
Прочие выплаты		1		0
Начисления на оплату труда	1940	1752	3	2
Приобретение услуг:	1948	442	1986	2911
Услуги связи	18	5	101	45
Коммунальные услуги	296	381		0
Арендная плата за пользование имуществом	1506	50	1366	2092
Услуги по содержанию имущества	72	6	12	9
Прочие услуги	56	0	507	765
Прочие расходы	25	114	6	8
Поступление нефинансовых активов	500	960		1

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	956 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	445 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	322 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97 чел.
1.2	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	186 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	130 чел./13,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	41/ чел./4,3%

	численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	78 чел. / 8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	585 чел./ 61,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	277 чел./ 28,9%
1.8.2	На региональном уровне	33 чел./3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	114 чел./ 11,9%
1.8.5	На международном уровне	161 чел./ 16,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	211 чел./ 22,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 чел./1,0%
1.9.2	На региональном уровне	5 чел./0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	91 чел./ 9,5%
1.9.5	На международном уровне	105 чел./ 10,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	109 чел./ 11,4%
1.10.1	Муниципального уровня	12чел./1,3%
1.10.2	Регионального уровня	1 чел./0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	16 чел./1,7%
1.10.5	Международного уровня	80чел./8,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	48 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 68,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 41,7%
1.17.1	Высшая	11 чел./22,9 %
1.17.2	Первая	9 чел./18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел./14,6 %
1.18.2	Свыше 30	3 чел./6,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./26,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./2,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	257чел /28,3%

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Игнатущенко